

Communauté du Bocage Coutançais

A destination de quel public avez-vous organisé ces formations ? Pourquoi ?

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires et de la mise en œuvre des temps d'activités périscolaires, il était nécessaire d'envisager une offre globale de formation pour les agents, afin de faire évoluer leurs compétences d'une part, et leurs qualifications d'autre part. Ceci dans la perspective d'organiser des TAP de qualité, tant sur le plan du contenu de l'activité, que de la prise en charge des publics et de la sécurité.

L'évolution des compétences était nécessaire, dans le cadre du changement de métier (ex : des ATSEM qui deviendront animatrices), ou dans le cadre de la formation tout au long de la carrière (ex : ATSEM, des animateurs de loisirs). Sur ce volet le CNFPT et une association d'éducation populaire ont été des ressources.

L'évolution des qualifications était nécessaire, dans le cadre de la législation des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) afin de bénéficier de directeurs en nombre suffisant.

Pouvez-vous nous préciser les modalités d'organisation et les moyens mis en place pour permettre les formations de votre équipe ou la mutualisation des besoins de formation de plusieurs territoires ?

SUR LA FIN D'ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014 POUR LA RENTRÉE 2014 :

- AVEC LE CNFPT : l'organisation à Coutances de formations délocalisées :
 - Reforme des rythmes de l'enfant à et autour de l'école - l'enfant la place de l'ATSEM - 3j - 34 atsem sur 2 groupes
 - Les arts plastiques pour les enfants en âge scolaire - 2j - 10 agents, sur 1 groupe
- AVEC UN MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE : organisation d'une formation BAFA à Coutances

SUR L'ANNÉE 2014/2015 ET À VENIR...

- La FORMATION CONTINUE des agents est opérée via les responsables multi-sites de TAP pour l'ensemble des stagiaires BAFA, et des agents en général via le suivi sur le terrain, lors des réunions et des temps de préparation.
- La FORMATION PROFESSIONNALISANTE bénéficie à 2 agents en cours de formation au CQP animateur périscolaire.
- L'ACCOMPAGNEMENT à la **Validation des Acquis d'Expérience** de 4 directeurs - responsables multi-sites de TAP est en pleine mise en place, afin de leur permettre d'obtenir le BPEPS Loisirs Toup Public à court terme. Et de cette façon, tous les responsables multi-sites de TAP seraient titulaires d'un diplôme professionnel de l'animation permettant d'effectuer la direction d'ACM sans problématique de demande de dérogation.
- La mise en place d'un **PLAN DE FORMATION** permettrait d'organiser à court et moyen terme de nouvelles formations « qualifiantes » (BAFA, premiers secours), de formations « tout au long de la carrière » : formations thématiques sur site avec le CNFPT (les jeux coopératifs), formation au PPMS dans les écoles.

A noter, si jusqu'à présent toutes les formations sont gérées en intra au sein de la collectivité. Nous nous associerons prochainement avec la Communauté de Communes de Canisy pour y envoyer 5 à 10 agents sur leur action de formation BAFA.

LE PLAN DE FORMATION

Un outil au service des équipes

Granville

Suite à la mise en place de la réforme des rythmes scolaires en 2013, la formation des animateurs a été prise en compte de deux façons :

- mise en place d'une formation collective via une association d'éducation populaire : pratique circassienne et musicale, relaxation, alimentation, pratique sportive. Formation prise en charge par la municipalité.
- formations individuelles (notamment dans le cadre du DIF) : découvertes des activités scientifiques, course d'orientation, pratique du conte.

Querqueville

- Mise en place de formations professionnelles et qualifiantes (CQP, activités scientifiques et robotique, l'enfant son corps et la musique, l'éveil des enfants de 3-6 ans, PSC1, formation des équipes d'animation sur le champ de la posture professionnelle).
- L'objectif est de favoriser une meilleure qualité de travail des animateurs professionnels (posture, discours, compétences, renforcement des capacités). Les formations ont lieu sur site.

Richesse de ce type de formations : Meilleure cohésion des équipes, renforcement des compétences, remise en question des méthodes et pratiques, enrichissement du répertoire d'animation, méthodologie de projets, réel succès des animations mises en place au quotidien et dans le cadre des **cafés parents**.

ORGANISATION DES STAGES BAFA

Organisation de stages BAFA soit pendant les périodes de vacances soit en discontinu.

Territoires : Val de Saire, Communauté de communes du Mortainais

FORMATIONS THÉMATIQUES

Mise en place de formations thématiques sur les thèmes d'animations possible en TAP : arts plastiques, arts récup, histoires et mimes, prévention.

Territoires : Urville-Nacqueville, Isigny-le-Buat, Saint-Hilaire du Harcouët.

LES FACTEURS DE RÉUSSITE

- Faire un diagnostic/recensement des atouts existants au sein de chaque équipe.
- Au regard du projet établi, mettre en place un plan de formation permettant aux équipes d'avoir un niveau de compétence en adéquation avec le projet.
- Volonté de mise en place rapide des projets en référence aux formations suivies.
- Formations sur site et adaptées aux réalités.
- Réalisations concrètes au sein des formations.
- Réalisation par les agents de fiches de préparation, construction de leurs propres outils.